

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali téme Spotrebný kôš.

Cieľom nášho výstupu je: Popísať základné teoretické aspekty súvisiacich s príjmami a výdavkami, vypracovanie úlohy „príjmy a výdavky“ – využiť základné pojmy mzda, zisk z podnikania, zahrnúť problematiku hľadanie zdrojov nízkopríjmových a bez príjmových skupín obyvateľstva, spomenúť podporu štátu týmto skupinám , vypracovanie úlohy „inflácia“ – aplikovať pojmy spotrebný kôš, ročná miera inflácie, bežná a dlhodobá spotreba, služby , vypracovanie úlohy „korupcia“ – práca s pojmami pranie špinavých peňazí, legálne a nelegálne podnikanie, práva spotrebiteľa, navrhnúť spôsob a možnosti implementácie týchto úloh do výchovnovzdelávacieho procesu .

Kľúčové slová: príjmy, výdavky, inflácia, korupcia, spotrebný kôš, finančné zdroje

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Spotrebný kôš
3. Diskusia
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol: PaedDr. Pavel Antolov.

Spotrebný kôš je v ekonómii kombinácia množstva statkov, ktoré sa spotrebúvajú.

V teórii spotrebiteľa spotrebiteľ určuje svoje preferencie pre jednotlivé spotrebné koše. V zjednodušenej forme, ktorá sa používa pre analýzu, spotrebiteľ porovnáva spotrebné koše tvorené určitým množstvom statku X (napr. káva) a určitým množstvom statku Y (napr. rožok). V makroekonómii je spotrebný kôš používaný na meranie cenovej hladiny, resp. miery inflácie. V tomto prípade predstavuje spotrebný kôš reprezentatívnu skupinu statkov. Takýto spotrebný kôš môže obsahovať výdavky na stravu, kultúru a pod.

Problematika vytvárania Cash Flowu (*peňažný tok*), úsporného prístupu k osobným a rodinným financiám a zodpovedného správania sa členov spoločnosti vo finančnej politike je v poslednom čase vysoko aktuálna. So vzdelávaním ľudí je preto potrebné začať už od útleho veku. Tento výstup môže napomôcť pri rozširovaní poznatkov v tejto oblasti na pôde stredných škôl.

Úloha 1

Definícia pojmov:

Výdavky sú peniaze vynaložené na uspokojovanie svojich potrieb (základných alebo vyšších).

Príjmy sú základné spôsoby ako zarobiť peniaze. Nadobudnúť sa dajú dvojako: svojou prácou (tento príjem sa nazýva mzda) alebo využitím svojho majetku.

Aktivita1:

Mesačná mzda zamestnanca bola 960 €, v mesiaci odpracoval 160 hodín.

- a) Vypočítaj, aká bola jeho priemerná hodinová mzda.
- b) Zisti, o koľko % bola jeho hodinová mzda vyššia ako je stanovená minimálna mzda na tento rok.

Aktivita2:

Menšia súkromná firma, ktorá šije odevy, v danom mesiaci ušila 200 ks šiat. Pri ich výrobe jej vznikli takéto náklady: náklady na látku a ďalší materiál 2 500 €, mzdy krajčírov a ďalších zamestnancov 1 500 €, ostatné náklady (prenájom dielne, energia,...) 1 200 €. Šaty predávali v cene 30 € za kus. Predali všetkých 200 ks ušitých šiat.

Vypočítaj:

- a) Aké celkové náklady vznikli firme?
- b) Aké dosiahli príjmy, ak predali všetkých 200 ks?
- c) Aký výsledok hospodárenia dosiahli v prípade, že predali 200 ks šiat?
- d) Aký výsledok hospodárenia by dosiahli, ak by predali iba 150 ks šiat?

Úloha 2.

Definícia pojmov:

Reálna mzda predstavuje množstvo tovarov a služieb, ktoré si za svoju nominálnu mzdu môžeme kúpiť

Inflácia je rast cenovej hladiny tovarov, laicky povedané – zdražovanie.

Aktivita3:

Istý nemenovaný štát sa rozhodol, že svoju neschopnosť pri riadení vykompenzuje tlačením peňazí. Výsledkom tlačenia peňazí bolo že v prvom roku ceny stúpili o 3.9%, v druhom o 6%, v treťom o 4.7% a vo štvrtom roku vládnutia o 5.5%. Vypočítajte priemernú ročnú

infláciu

Úloha 3.

Definícia pojmov:

Korupcia znamená priame alebo nepriame žiadanie, ponúkanie, poskytovanie či prijímanie úplatku alebo inej nenáležitej výhody, alebo jej príslub.

Príklady korupčného správania sa:

- neprimerané zvyšovanie ceny objednávky počas obstarávania alebo dodatočne v procese realizácie
- duplicitné vykonávanie prác, požiadavky na dodatočné práce, nevykonanie vyúčtovaných prác, použitie iných prác a materiálov, ako je stanovené, využitie prostriedkov na iné účely
- nekalé kartelové dohody,
- poskytovanie dôležitých informácií len jednému uchádzačovi,
- manipulovanie pri výbere víťaza,
- poskytovanie provízií zadávateľovi.

Aktivita4:

Ako sa má zachovať človek, ak bol požiadaný o podplatenie (úplatok)? (V odpovedi argumentujte presnými citáciami zo zákona.

Aktivita5:

Vyhľadajte §85 a §86 Trestného zákona a vysvetlite, ako je možné ho využiť, pokiaľ je človek donútený poskytnúť úplatok pod hrozbou.

Zaujímavá bola diskusia k jednotlivým aktivitám.

13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

V rámci prípravy na jednotlivé aktivity je potrebné preriešiť si úlohy v jednotlivých aktivitách, pri realizácii hodiny venovať zvýšenú pozornosť korektnej definícii pojmov a ešte pred realizáciou konkrétnych aktivít sa presvedčiť, či žiaci novej terminológii rozumejú a vedia ju správne používať. Je veľmi dôležité aby si už stredoškóoláci uvedomovali význam pojmov spotrebný kôš, ročná miera inflácie, bežná a dlhodobá spotreba, služby, pranie špinavých peňazí, legálne a nelegálne podnikanie, práva spotrebiteľa.

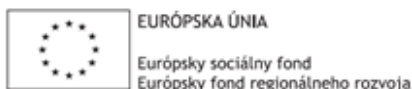
Pripraviť si nasledujúcu tému : Inflácia a euro.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	12.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	13.1.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 12.01.2023

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš